**КУМАРОВА Айсапар Туткабаевна,**

**Зоя Космодемьянская атындағы №23 мектеп-лицейінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**МОНЕТАЛАР МЕН ҚАҒАЗ АҚШАЛАР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 2.1.3.6 50 тг, 100 тг монеталарды, 200 теңгелік,500теңгелік купюралар ажырату және және түрліше төлем жасау. |
| **Сабақтың мақсаты** | 50 тг, 100 тг, 200 теңгелік монеталарды, 500 теңгелік купюраны ажыратады, күнделікті өмірдегі есептесулерде монеталармен және қағаз ақшалармен төлемдер жасай алады |
| **Құндылықтар** | Ұлттық мүдде: ұлттық мұраға ұқыпты қарау |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****5 минут****Өткенді пысықтау****5 минут****Сабақтың ортасы****20 минут****Сергіту сәті****2 минут****Сабақты қорыту****8минут****Кері байланыс****5 минут** | Психологиялық ахуал қалыптастыру.Қолға қалам аламыз.Жазуды да жазамыз,Есептерді шығарып,Ең алғыр біз боламыз.«Миға шабуыл» үш қатарда отқан оқушыларға деңгейлеп сұрақтар қою.23+21 66+1256-19 72-239\*5 21:3Өткенді пысықтауҮй тапсырмасы7-тапсырмаӨрнектердің мәнін тап.8\*5=40 45:5=9 5\*5=25400:5=80 20мин\*5=100мин 25кг:5=5кгТақырыпты ашу–Қазақстанның монеталары мен қағаз ақшаларында жазылған сандарды ата.–Тағы қай сандар жазылған монеталарды білесің?–Монеталар мен қағаз ақшалардың құнын білдіретін сандарды өсу және кему ретімен атап, жазып көрсет.–Осы 50 тг, 100 тг және 200 тг монеталарды, 500 тг купюраны ұсағырақ монеталармен әртүрлі нұсқада майдалай аласың ба?Жаңа тақырып1-тапсырмаКөбейту мен бөлуді орында50\*2=5 онд\*2=100100\*5=1 жүзд\*5=5 жүзд200\*3=2 жүзд\*3=600300:6=30 онд:6=50400:5=40 онд:5=80600:3=6 жүзд:3=2002-тапсырмаЖауап:5,10,20,50,100,200,500,1000,2000,5000,10000,20000020000, 10000, 5000, 2000, 1000, 500, 200, 100, 50, 20, 10, 5.Бірлескен жұмысЕБҚ және ЕБҚ3-тапсырма50,100, 200 теңгелік монеталарды 500 теңгелік купюраны ажыратады, ұсағырақ монеталармен әртүрлі нұсқада ұсақта100+100+100+100+100=50050+50+50+50+50+50+50+50+50+50=500100+100+100+200=50050+50+100+100+200=50050+50+50+50+100+100+100=50050+50+50+50+50+50+200=500Сергіту с?ттері(?аза? тілі мен ?дебиет саба?тарына арнал?ан к?мекші ??рал)  - прочее, презентацииФС тапсырмасы4-тапсырмаЕсепті шығарМай-500теңгеКәмпит-200теңге ? теңгеНан-100теңгеШ: 500 + 200 + 100 = 800 тгЖ: Барлығы 800 теңгеге сауда жасадыТоптық жұмыс5-тапсырмаЕсепте20тг+50 тг=70 тг20тг+(100 тг-80 тг)=40 тг100 тг-50 тг=50 тг50 тг-(50 тг-20 тг)=20 тг50 тг\*2=100 тг10 тг:2=5 тг6-тапсырмаСалыстыр400 тг\*400 тг 600 тг\*700 тг- 200 тг500 тг\*300 тг 100 тг+900 тг\*900 тгФС тапсырмасыЖұптық жұмыс7-тапсырмаСуретке қара.100теңгені:А) бірдей монеталармен20+20+20+20+2050+5010+10+10+10+10+10+10+10+10+10Ә) әртүрлі монеталармен қалай шығарып алуға болады?50+20+20+1020+20+20+10+10+2050+10+10+20+10Шығармашылық тапсырма9-тапсырма**Ойлан, тап!****«Рөлдік ойындар»**а)Рөлдер: сатушыменбала. Қажеттізаттар:қағазкупюраларкөшірмесі.Жауабы: 9 л судың бағасы 600 тг тұрады, сатушы Жалғасқа400тг ақшақайтарып береді.ә)Бір доптың бағасы 100 тг, секіртпенің бағасы 400 тг,сонда100 + 100+ 400= 600(тг).Жауабы: секіртпе доптан300 теңгегеқымбатҮй тапсырмасы8-тапсырма16тг,27тг,51тг,56тг,65тг және 70 теңгелік ақшаларды қандай монеталармен жинақтауға болады?10+5+1=1620+5+2=2750+1=5150+5+1=5650+10+5=6550+20=70Кері байланыс.Екі жүрек,бір тілек әдісі | Бір-бірімен амандасадыҮй тапсырмасын орындайдыТапсырмаларды орындайдыАмалдарды орындайдыТапсырманы орындайдыЖеке жұмыс жасайдыЖаттығу орындайдыЕсепті шығарадыЕсептеу жүргізедіСалыстыру жасайдыТапсырмаларды топпен орындайдыШығармашылық тапсырма орындайдыҮй тапсырмасын аладыКері байланыс жасайды | Мақтау мен мадақтау арқылы бағалап отыру«Жарайсың»Дескриптор:Өрнектердің мәнін табады-1бҚБ:«Монеталар» әдісі200 теңге монетаға айналды – HALYQLINE.KZДескриптор:Қазақстанның монеталары мен қағаз ақшаларында жазылған сандарды өсу және кему ретімен атайды, жазады-1бДескриптор.Көбейту мен бөлуді орындайды-1бДескриптор:Монеталарды өсу ретімен жазады-1бМонеталарды кему ретімен жазады-1бДескриптор:50,100, 200 теңгелік монеталарды 500 теңгелік купюраны ажыратады, ұсағырақ монеталармен әртүрлі нұсқада ұсақтайды-1бӨте жақсы!200 теңге монетаға айналды – HALYQLINE.KZДескриптор:Екі амалды өрнек құрады,мәнін есептейді-1бДескриптор:Толық ондықтармен қосу, азайту амалдарын орындайды-1бДескриптор:Салыстыру жасайды-1бДескриптор:100 теңгені әртүрлі жолмен шы5ара алады-1б200 теңге монетаға айналды – HALYQLINE.KZДескриптор:Рөлдік ойында ақшаны есептейді -1б200 теңге монетаға айналды – HALYQLINE.KZДескриптор:16тг,27тг,51тг,56тг,65тг және 70 теңгелік ақшаларды әртүрлі монеталармен жинақтай алады-1б200 теңге монетаға айналды – HALYQLINE.KZ«Бас,қол,жүрек» әдісі | ЗаттарЖұмыс дәптеріЖұмыс дәптеріОқулықОқулықМонеталарЖұмыс дәптеріОқулықЖұмыс дәптеріОқулықОқулықМонеталарҚағаз купюраларЖұмыс дәптеріОқулықМонеталарКері байланыс тақтасы |